

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.4 Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Савина Анна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность квалифицировать факты и обстоятельства, оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность квалифицировать факты и обстоятельства, оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Анализирует факты и обстоятельства в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц, определяет их правовую природу и значение; обосновывает и отражает результаты профессиональной деятельности в документах профессиональной деятельности при юридическом сопровождении процедур банкротства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность квалифицировать факты и обстоятельства, оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Очно-заочная (семестр)				
		3	4	5	7	8	3	4	5	7	9
1	Авторское и смежные права		+					+			
2	Исполнительное производство				+					+	
3	Конкурентное право		+					+			
4	Корпоративное право		+					+			
5	Криминалистика				+					+	
6	Муниципальное право	+					+				
7	Преддипломная практика					+					+
8	Судебные акты			+					+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц» изучается в 4 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

#### 3.1.Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	28	20
Лекции (Лекции)	14	10
Практические (Практ. раб.)	14	10
Самостоятельная работа (СР)	44	52
Зачет	-	-

#### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
4 семестр								
1	Понятие и источники правового регулирувания несостоятельности (банкротства)	3	2	3	2	7	8	Опрос; Составление таблицы
2	Основания и порядок возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Полномочия арбитражного суда в принятии актов по делу о несостоятельности (банкротстве).	3	2	3	2	7	8	Опрос
3	Система процедур банкротства. Возбуждение дел о банкротстве. Государственные органы в делах о банкротстве.	2	2	2	2	7	9	Опрос; Эссе
4	Мировое соглашение	2	2	2	2	7	9	Опрос

5	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	2	1	2	1	8	9	Опрос
6	Банкротство граждан	2	1	2	1	8	9	Опрос; Подготовка и защита доклада

## **Тема 1. Понятие и источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) (ПК-2)**

### **Лекция.**

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве): система и тенденции развития. Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
2. Субъекты несостоятельности. Должник. Обязанность по подаче заявления должника в Арбитражный суд.
3. Кредиторы по денежным обязательствам. Собрание кредиторов. Реестр требований кредиторов. Комитет кредиторов. Заинтересованные лица.
4. Арбитражные управляющие и их компетенция.
5. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
6. Процедуры банкротства.
7. Государственный орган по делам о банкротстве и финансовому оздоровлению.
8. Экономические предпосылки предупреждения банкротства. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация.

### **Практическое занятие.**

1. Дайте понятие и содержание источника (формы) правового регулирования несостоятельности (банкротство)
2. НПА как основной источник правового регулирования несостоятельности (банкротство)
3. Судебная практика как источник правового регулирования несостоятельности (банкротство)

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Найти не менее подходов в юридической науке подходов к пониманию сущности и содержания источник (форма) права
2. Составить таблицу «Источники правового регулирования несостоятельности (банкротство)» по следующей схеме:

## **Тема 2. Основания и порядок возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Полномочия арбитражного суда в принятии актов по делу о несостоятельности (банкротстве). (ПК-2)**

### **Лекция.**

1. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
3. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Меры по обеспечению требований кредиторов.
4. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Судебное разбирательство дела о банкротстве.
5. Процедуры банкротства: понятие, виды, цели, сроки.

### **Практическое занятие.**

1. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
2. Правовое положение кредитора и должника в делах о банкротстве.

3. Правовое положение арбитражного управляющего и саморегулируемой организации в делах о банкротстве.
4. Особенности защиты прав работников в делах о банкротстве.
5. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
6. Меры по обеспечению требований кредиторов.
7. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
8. Судебное разбирательство дела о банкротстве.
9. Процедуры банкротства: понятие, виды, цели, сроки.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовить проект заявления о возбуждении дела о несостоятельности (банкротства)
2. Найти не менее 6 определений Арбитражного суда о возбуждении и отказе в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) и выявить основные причины выносимых определений.
3. Сделать обзор судебной практики по наиболее распространенным ошибкам на стадии возбуждения дела о несостоятельности (банкротства)

### **Тема 3. Система процедур банкротства. Возбуждение дел о банкротстве. Государственные органы в делах о банкротстве. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

1. Наблюдение.

Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом.

Последствия введения наблюдения. Временный управляющий. Права и обязанности временного управляющего.

1. Установление размера требований кредиторов. Созыв первого собрания кредиторов. Окончание наблюдения.

2. Финансовое оздоровление

Введение финансового оздоровления.

Последствия введения финансового оздоровления. Административный управляющий. Права и обязанности административного управляющего.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Анализ финансового состояния должника.

Окончание финансового оздоровления.

3. Внешнее управление

Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления.

Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.

План внешнего управления.

Меры по восстановлению платежеспособности должника.

Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления. Расчеты с кредиторами.

Окончание внешнего управления.

4. Конкурсное производство

Открытие конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Конкурсная масса и порядок ее формирования. Счета должника в ходе конкурсного производства.

Очередность удовлетворения требований кредиторов. Расчеты с кредиторами.

Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства.

#### **Практическое занятие.**

Наблюдение

1. Понятие цели и порядок введения наблюдения.
2. Последствия введения наблюдения.
3. Правовой статус временного управляющего.
4. Первое собрание кредиторов.

### Финансовое оздоровление

1. Понятие, цели и порядок введения финансового оздоровления.
2. Последствия введения финансового оздоровления.
3. Правовое положение административного управляющего.
4. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Анализ финансового состояния должника.
5. Досрочное прекращение и окончание финансового оздоровления.

### Внешнее управление

1. Понятие, цели и порядок введения внешнего управления.
2. Последствия введения внешнего управления.
3. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.
4. План внешнего управления и его значение в делах о банкротстве.
5. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

### Конкурсное производство

1. Понятие, цели и порядок введения конкурсного производства.
2. Конкурсный управляющий.
3. Конкурсная масса и порядок ее формирования.
4. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Расчеты с кредиторами.
5. Завершение конкурсного производства.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовить таблицу общностей и основных различий процедур банкротства.
2. Подготовить эссе на тему отдельные процедуры банкротства: понятие, содержание и процессуальные особенности

## **Тема 4. Мировое соглашение (ПК-2)**

### **Лекция.**

1. Заключение мирового соглашения. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения.
2. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом. Последствия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом. Отказ в утверждении мирового соглашения Арбитражным судом.
3. Расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.

### **Практическое занятие.**

1. Особенности заключения мирового соглашения в делах о банкротстве.
2. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения.
3. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом.
4. Расторжение мирового соглашения.
5. Последствия неисполнения мирового соглашения.
6. Особенности признания мирового заключения недействительным в делах о несостоятельности (банкротстве).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовить проект мирового соглашения
2. Найти не менее 6 определений Арбитражного суда об отказе в утверждении мирового соглашения и выявить наиболее характерные основания для такого отказа

## **Тема 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц (ПК-2)**

### **Лекция.**

1. Банкротство градообразующих организаций. Статус градообразующих организаций. Рассмотрение дела о банкротстве градообразующей организации. Введение внешнего управления под поручительство. Продление внешнего управления. Продажа предприятия.



2. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Статус сельскохозяйственных организаций. Особенности наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления.
3. Банкротство кредитных организаций. Финансовое оздоровление кредитной организации. Временная администрация. Реорганизация кредитной организации. Особенности рассмотрения дела о банкротстве
4. Арбитражным судом. Особенности конкурсного производства кредитной организации, признанной банкротом.
5. Банкротство страховых организаций. Особенности применения процедур банкротства. Конкурсные кредиторы. Очередность удовлетворения требования кредиторов.
6. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг. Регулирование банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности реализации процедур банкротства.
7. Банкротства стратегических предприятий и организаций: общие положения, статус. Меры по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности реализации процедур банкротства стратегических предприятий и организаций.
8. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
9. Особенности банкротства застройщиков.
10. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства. Банкротство отсутствующего должника. Рассмотрение дела о банкротстве отсутствующего должника. Применение положений о банкротстве отсутствующего должника.

#### **Практическое занятие.**

1. Особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности банкротства кредитных организаций.
4. Особенности банкротства страховых организаций.
5. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
6. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
7. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
8. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
9. Особенности банкротства застройщиков.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Найти не менее двух решений арбитражного суда о банкротстве отдельных категорий юридических лиц.
2. Составить сводную таблицу основных отличий при банкротстве отдельных категорий должников – юридических лиц.

### **Тема 6. Банкротство граждан (ПК-2)**

#### **Лекция.**

1. Регулирование банкротства гражданина. Заявление о признании гражданина банкротом. План погашения долгов. Имущество гражданина, не включаемое в конкурсную массу. Недействительность сделок гражданина. Рассмотрение Арбитражным судом дела о банкротстве. Последствия признания гражданина банкротом. Исполнение решения Арбитражного суда. Рассмотрение требований кредиторов и порядок удовлетворения их требований. Освобождение гражданина от обязательств. Последствия повторного банкротства гражданина.
2. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Основания признания индивидуального предпринимателя банкротом. Заявление о признании индивидуального предпринимателя банкротом. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.

3. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Основания признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом.
5. Особенности порядка признания индивидуального предпринимателя – главы крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом.
6. Особенности внешнего управления крестьянским (фермерским) хозяйством. Конкурсная масса крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Порядок продажи имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Последствия признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом.

#### **Практическое занятие.**

1. Особенности правового регулирования банкротства гражданина.
2. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
3. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовить доклад на тему: Особенности правового регулирования банкротства гражданина.
2. Подготовить доклад на тему: Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
3. Подготовить доклад на тему: Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие и источники правового регулирования несостоятельности (банкротства)	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Составление таблицы	10	<p>Составление таблицы</p> <p>10 баллов– содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов.</p> <p>7-9 баллов – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа ошибок.</p> <p>4-6 баллов – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Допущено множество негрубых ошибок или не более двух грубых ошибок</p> <p>1-2 балла – в таблице отражены фрагментарные знания. Допущено более двух, но не более четырех грубых ошибок.</p> <p>0 баллов -таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p>

2.	<p>Основания и порядок возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.</p> <p>Полномочия арбитражного суда в принятии актов по делу о несостоятельности (банкротстве).</p>	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	----	--

3.	Система процедур банкротства. Возбуждение дел о банкротстве. Государственные органы в делах о банкротстве.	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-------	----	--

		Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>7-9 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Аргументация является достаточно убедительной. Однако допускает некоторые негрубые ошибки.</p> <p>4-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является достаточно убедительной. Допускает множество негрубых ошибки или одну грубую ошибку.</p> <p>1-3 балла – студент владеет лишь основами теоретического материала по теме эссе, не способен четко формулировать свою точку зрения, текст эссе, не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является убедительной. Допускает множество грубых ошибок.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	------------------------	----	--

4.	Мировое соглашение	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------	-------	----	--

5.	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	----	--



6.	Банкротство граждан	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------	-------	----	--

		Подготов ка и защита доклада( контроль ный срез)	10	<p>Подготовка и защита доклада</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 - 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере семейно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Правильное оформление</p> <p>8 - 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6 - 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4 - 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по гражданскому (семейному) праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

#### Тема 1. Понятие и источники правового регулирования несостоятельности (банкротства)

1. Дайте понятие и содержание источника (формы) правового регулирования несостоятельности (банкротство)
2. НПА как основной источник правового регулирования несостоятельности (банкротство)
3. Судебная практика как источник правового регулирования несостоятельности (банкротство)

#### Тема 2. Основания и порядок возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Полномочия арбитражного суда в принятии актов по делу о несостоятельности (банкротстве).

1. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
2. Правовое положение кредитора и должника в делах о банкротстве.
3. Правовое положение арбитражного управляющего и саморегулируемой организации в делах о банкротстве.
4. Особенности защиты прав работников в делах о банкротстве.
5. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
6. Меры по обеспечению требований кредиторов.
7. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
8. Судебное разбирательство дела о банкротстве.
9. Процедуры банкротства: понятие, виды, цели, сроки.

### Тема 3. Система процедур банкротства. Возбуждение дел о банкротстве. Государственные органы в делах о банкротстве.

#### Наблюдение

1. Понятие цели и порядок введения наблюдения.
2. Последствия введения наблюдения.
3. Правовой статус временного управляющего.
4. Первое собрание кредиторов.

#### Финансовое оздоровление

1. Понятие, цели и порядок введения финансового оздоровления.
2. Последствия введения финансового оздоровления.
3. Правовое положение административного управляющего.
4. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Анализ финансового состояния должника.
5. Досрочное прекращение и окончание финансового оздоровления.

#### Внешнее управление

1. Понятие, цели и порядок введения внешнего управления.
2. Последствия введения внешнего управления.
3. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.
4. План внешнего управления и его значение в делах о банкротстве.
5. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

#### Конкурсное производство

1. Понятие, цели и порядок введения конкурсного производства.
2. Конкурсный управляющий.
3. Конкурсная масса и порядок ее формирования.
4. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Расчеты с кредиторами.
5. Завершение конкурсного производства.

### Тема 4. Мировое соглашение

1. Особенности заключения мирового соглашения в делах о банкротстве.
2. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения.
3. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом.
4. Расторжение мирового соглашения.
5. Последствия неисполнения мирового соглашения.
6. Особенности признания мирового заключения недействительным в делах о несостоятельности (банкротстве).

### Тема 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц

1. Особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности банкротства кредитных организаций.
4. Особенности банкротства страховых организаций.
5. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
6. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
7. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
8. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
9. Особенности банкротства застройщиков.

### Тема 6. Банкротство граждан

1. Особенности правового регулирования банкротства гражданина.
2. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
3. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

### **Подготовка и защита доклада**

#### **Тема 6. Банкротство граждан**

1. Подготовить доклад на тему: Особенности правового регулирования банкротства гражданина.
2. Подготовить доклад на тему: Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей

### **Составление таблицы**

#### **Тема 1. Понятие и источники правового регулирования несостоятельности (банкротства)**

Составить таблицу «Источники правового регулирования несостоятельности (банкротство)»

### **Эссе**

Тема 3. Система процедур банкротства. Возбуждение дел о банкротстве. Государственные органы в делах о банкротстве.

Подготовить эссе на тему отдельные процедуры банкротства: понятие, содержание и процессуальные особенности

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### **Типовые вопросы зачета (ПК-2)**

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве): система и тенденции развития.
2. Признаки банкротства.
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве.
5. Собрание кредиторов.
6. Реестр требований кредиторов.
7. Комитет кредиторов.
8. Арбитражные управляющие и их компетенция.
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
10. Государственный орган по делам о банкротстве и финансовому оздоровлению.
11. Меры по предупреждению банкротства организаций.
12. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
13. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
14. Процедуры банкротства: понятие, виды, цели, сроки.
15. Введение наблюдения.
16. Последствия вынесения Арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом.
17. Последствия введения наблюдения.
18. Права и обязанности временного управляющего.
19. Окончание наблюдения.
20. Введение финансового оздоровления.
21. Последствия введения финансового оздоровления.

22. Права и обязанности административного управляющего.
23. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
24. Окончание финансового оздоровления.
25. Внешнее управление как процедура банкротства и последствия ее введения.
26. Назначение внешнего управляющего и его компетенция.
27. Распоряжение имуществом должника.
28. План внешнего управления.
29. Меры по восстановлению платежеспособности должника, применяемые во внешнем управлении.
30. Конкурсное производство как процедура банкротства и последствия его открытия.
31. Конкурсная масса и порядок ее определения.
32. Расчеты с кредиторами в рамках конкурсного производства.
33. Мировое соглашение как процедура банкротства.
34. Банкротство градообразующих организаций.
35. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
36. Банкротство кредитных организаций.
37. Банкротство страховых организаций.
38. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.
39. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
40. Банкротство субъектов естественных монополий.
41. Банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
42. Особенности банкротства застройщика.
43. Правовое регулирование банкротства гражданина.
44. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
45. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
46. Банкротство ликвидируемого должника.
47. Банкротство отсутствующего должника.

### Типовые задания для зачета (ПК-2)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Анализирует факты и обстоятельства в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц, определяет их правовую природу и значение; обосновывает и отражает результаты профессиональной деятельности в документах профессиональной деятельности при юридическом сопровождении процедур банкротства.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не анализирует факты и обстоятельства в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц, не определяет их правовую природу и значение; не обосновывает и не отражает результаты профессиональной деятельности в документах профессиональной деятельности при юридическом сопровождении процедур банкротства.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Афанасьева, Е. Г., Белицкая, А. В., Бобылева, А. З., Бруско, Б. С., Губин, Е. П., Карелина, С. А., Лаутс, Е. Б., Львова, О. А., Марков, П. А., Мохова, Е. В., Уксусова, Е. Е., Фролов, И. В., Шиткина, И. С., Янковский, Р. М. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс. - 2024-06-01; Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1. - Москва: Статут, 2019. - 925 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88258.html>
2. Афанасьева, Е. Г., Белицкая, А. В., Бобылева, А. З., Бруско, Б. С., Губин, Е. П., Карелина, С. А., Лаутс, Е. Б., Львова, О. А., Марков, П. А., Мохова, Е. В., Уксусова, Е. Е., Фролов, И. В., Шиткина, И. С., Янковский, Р. М. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2 : учебный курс. - 2024-06-01; Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2. - Москва: Статут, 2019. - 848 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94614.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Суворов Е. Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014-2018 гг. : энциклопедия. - Москва: Статут, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563864>



2. Ряховская А. Н., Кован С. Е., Алферов В. Н., Ряховский Д. И., Акулов А. Я., Кочетков Е. П., Русаков П. В. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474076>
3. Филиппова, О. С., Козловский, П. В., Петрова, Ю. О. Банкротство хозяйствующих субъектов : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Банкротство хозяйствующих субъектов. - Омск: Омская юридическая академия, 2018. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86167.html>
4. Алферова Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан : монография. - Москва: Статут, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497296>
5. Анисимов, А. В., Варданын, Л. Р., Гусарова, О. А., Данилов, И. С., Иванов, Н. С., Кожухов, Д. В., Тимошенко, А. А., Авагян, Г. Г., Варданын, Л. Р., Волосович, А. С., Волощук, А. А., Вотолевская, В. В., Гуляева, Д. А., Гурьянов, А. В., Давыдова, К. И., Зайкова, А. В., Кожухов, Д. В., Козловская, Ю. П. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство). - 2024-06-01; Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство). - Москва: Статут, 2018. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77307.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
8. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
9. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
10. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.