

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.3 Мировое торговое право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Пузиков Руслан Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в сфере финансов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в сфере финансов	Осуществляет правовое сопровождение финансовой деятельности в сфере внешнеторговых отношений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в сфере финансов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		5	6	8	5	6	8
1	Банковское право	+			+		
2	Налоговое право		+			+	
3	Правовое регулирование банковских счетов	+			+		
4	Правоприменительная практика			+			+
5	Финансовое право	+			+		
6	Финансовый контроль и частные финансы	+			+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Мировое торговое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Мировое торговое право» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
5 семестр								
1	Понятие мирового торгового права. Источники мирового торгового права.	3	2	3	2	8	9	Собеседование; Реферат
2	Регулирование мировой торговли.	3	2	3	2	8	9	Собеседование; Реферат; Эссе
3	Субъекты и объекты мирового торгового оборота	3	2	3	2	8	9	Собеседование; Контрольная работа; Реферат
4	Международные торговые сделки	3	2	3	2	8	9	Собеседование; Реферат
5	Порядок разрешения международных торговых споров	4	4	4	4	8	12	Собеседование; Реферат

### Тема 1. Понятие мирового торгового права. Источники мирового торгового права. (ПК-5) Лекция.

Общее определение мирового торгового права. История мирового торгового права. Отличие мирового торгового права от иных отраслей права. Система курса «мировое торговое право». Понятие «международное законодательство». Международные договоры. Решения международных организаций. Универсальное «международное законодательство». Региональное «международное законодательство». Законодательство Европейского Союза. Положения ЕС. Директивы ЕС. Решения ЕС. Законодательство Содружества Независимых Государств. Многосторонние и двусторонние договоры. Протоколные решения. Рекомендательные правовые акты. Применение и толкование норм «международного законодательства». Понятие и определение *lex mercatoria*. Международные торговые обычаи (обыкновения). Типовые контракты (договоры). Общие условия сделок. Руководства по заключению контрактов (договоров). Единообразные и модельные законы, кодексы, конвенции. Общие принципы права. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА), Принципы Европейского договорного права, Принципы CEN/TRAL, ИНКОТЕРМС 2000 г. и др. Роль международной торговой палаты (МТП) по унификации и гармонизации обычаев торгового оборота. Роль иных международных организаций в разработке унифицированных и рекомендательных норм международного торгового оборота. Применимое национальное публичное право. Применимое иностранное публичное право. Применимое национальное частное право. Международное частное право. Единообразное материальное право.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие мирового торгового права
2. Источники мирового торгового права
3. Новое *lex mercatoria*.
4. Применимое национальное право.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выделите основные этапы развития мирового торгового права
2. Составьте схему: «Иерархия источников мирового торгового права»

## **Тема 2. Регулирование мировой торговли. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Либерализация международной торговли. Роль ВТО в международной торговле. Учёт требований ВТО в законодательстве о внешней и внутренней торговле. Нормы, регулирующие конкуренцию в международной торговле. Торговля с развивающимися странами. Новый международный экономический порядок.

### **Практическое занятие.**

1. Либерализация международной торговли.
2. Роль ВТО в международной торговле. Учёт требований ВТО в законодательстве о внешней и внутренней торговле.
3. Нормы, регулирующие конкуренцию в международной торговле.
4. Торговля с развивающимися странами.
5. Новый международный экономический порядок.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучив историю развития Инкотермс, покажите эволюцию правового характера данного документа МТП.
2. Проведите разграничение понятий «торговый термин» и «условное обозначение торгового термина».
3. Составьте таблицу сходств и различий отношений, регулируемых гражданским, семейным, трудовым и мировым торговым правом

## **Тема 3. Субъекты и объекты мирового торгового оборота (ПК-5)**

### **Лекция.**

Общие положения. Международное регулирование субъектов международной торговли. Признание и допущение к обороту иностранных субъектов. Регистрация субъектов международного торгового оборота. Торговые (предпринимательские) реестры. Основные виды субъектов международного торгового оборота. Общая характеристика субъектов международного торгового оборота. Частный предприниматель. Полное това-рищество. Коммандитное товарищество. Акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью. Иные виды субъектов международного торгового оборота. Евро-пейское объединение с общей экономической целью. Транснациональные объединения. Субъекты, основанные на государственной собственности. Бизнес-траст. Общие положения объектов международного торгового оборота. Товар как объект международного торгового права. Понятие товара и его основные виды. Деньги как объект международного торгового права. Понятие денег, их основные функции и виды. Ценные бумаги как объект международного торгового права. Понятие ценной бумаги и ее основные виды. Классификация ценных бумаг. Форма ценной бумаги. Регулирование ценных бумаг международным торговым правом. Результаты интеллектуальной деятельности. Определение результатов интеллектуальной деятельности. Международно-правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности. Работы и услуги как объекты международного торгового оборота. Информация как объект международного торгового оборота.

### **Практическое занятие.**

1. Субъекты международного торгового оборота.

2. Роль государства и международных организаций в международной торговле.

3. Объекты международного торгового оборота.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Назовите и дайте характеристику субъектов мирового торгового оборота.

2. Охарактеризуйте объекты мирового торгового оборота

**Тема 4. Международные торговые сделки (ПК-5)**

**Лекция.**

Понятие международной торговой сделки. Заключение международной торговой сделки. Общие положения. Оферта и акцепт. Порядок совершения сделок на биржах, аукционах, международных ярмарках, в порядке тендера (конкурса). Торговые переговоры. Решения государственных органов и вступление в силу международной сделки. Форма международной торговой сделки. Толкование международных торговых договоров. Основания и виды ответственности по международным торговым сделкам. Общие положения об ответственности за нарушение международных торговых обязательств. Основания наступления ответственности за неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств. Виды неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств. Отказ от договора. Полное неисполнение обязательства. Ненадлежащее исполнение обязательства в связи с несоблюдением срока исполнения. Ненадлежащее исполнение обязательства по количеству. Ненадлежащее исполнение обязательства в связи с ненадлежащим качеством. Ненадлежащее исполнение обязательства в связи с исполнением в ненадлежащем месте. Иные случаи ненадлежащего исполнения обязательства. Неустойка и предполагаемые убытки. Освобождение от ответственности по международным торговым обязательствам. Общие положения освобождения от ответственности. Обстоятельства непреодолимой силы: стихийные бедствия, военные действия, забастовки, аварии на производственном предприятии, транспортные затруднения, акты органов государства. Влияние чрезвычайного изменения обстоятельств на договорные обязательства. Условия освобождения от ответственности. Документальное оформление наступления обстоятельств непреодолимой силы. Условия договора об обстоятельствах непреодолимой силы и чрезвычайных непредвиденных обстоятельствах. Исковая давность. Понятие и общие правила о сроках исковой давности в международном торговом обороте. Необходимость принятия Венской конвенции. Сфера применения Венской конвенции и ее общие положения. Автономия воли сторон. Толкование конвенции. Заявление сторон. Обычаи. Форма договора. Заключение договора. Оферта и акцепт. Условия отзыва оферты. Безотзывная оферта. Изменение и расторжение договора. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи. Общие положения об исполнении обязательств. Обязанности продавца. Обязанности покупателя. Правовая защита в случае нарушения договора. Убытки. Освобождения от ответственности. Принятие риска. Отсрочка исполнения и предвиденное нарушение. Гарантия безопасности товаров. Последствия расторжения договора. Иное «международное законодательство» по купле-продаже товаров. Общие условия поставок СЭВ. Общие условия поставки из Советского Союза в Китайскую Народную Республику и наоборот. Общие условия поставки, регулирующие оборот с Северной Кореей. Общие условия контрактов Европейской экономической комиссии ООН для различных видов товара. Образцы и примерные формы для договоров международной купли-продажи товаров. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). Общая характеристика правового регулирования электронной торговли. Договоры в сфере электронной торговли. Общая характеристика правового регулирования международного финансового лизинга. Договор международного финансового лизинга. Общая характеристика правового регулирования международной инвестиционной деятельности. Договоры в сфере международной инвестиционной деятельности. Общая характеристика правового регулирования международной деятельности по выполнению работ и оказанию услуг. Договоры в сфере международной деятельности по выполнению работ и оказанию услуг. Подряд в международном торговом обороте. Международный договор строительства комплексного промышленного объекта. Международный договор о предоставлении технических услуг. Общая характеристика правового регулирования международных перевозок. Международные конвенции и соглашения по основным видам перевозок. Договоры в сфере международных перевозок. Договор международной транспортной экспедиции. Общая характеристика правового регулирования международных расчетов. Международные конвенции и соглашения по основным видам перевозок. Формы международных расчетов. Международные кредитные переводы. Документарный аккредитив в международной торговле. Документарное инкассо в международной торговле. Общая характеристика правового регулирования банковской гарантии. Совершения договора банковской гарантии. Исполнение банковской гарантии. Общее представление о международном торговом посредничестве. Торговое посредничество (агентский договор) и комиссия (консигнация). Дистрибьюторские договоры (дилерство). Международное торговое представительство (договор поручения).

### **Практическое занятие.**

1. Общая характеристика международных торговых сделок.



- 2.Международная купля-продажа товаров.
- 3.Иные источники регламентации международной купли-продажи товаров.
- 4.Электронная торговля.
- 5.Международный финансовый лизинг.
- 6.Международная инвестиционная деятельность.
- 7.Международная деятельность по выполнению работ и оказанию услуг.
- 8.Международная перевозка товаров. Международная транспортная экспедиция.
- 9.Международные расчеты.
- 10.Банковская гарантия в международной торговле
- 11.Международное торговое посредничество.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте анализ судебной практики по теме

Написать эссе на тему «Проблемы совершенствования нормативно правовой базы регулирующей отдельные виды мировых торговых сделок».

### **Тема 5. Порядок разрешения международных торговых споров (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Разрешение споров международным коммерческим арбитражем. Общая характеристика правового регулирования разрешения международных торговых споров международным коммерческим арбитражем. Международная регламентация коммерческого арбитража. Общие положения и деятельность. Арбитражные соглашения. Понятия, виды и формы. Арбитражный процесс. Исполнение решений международного коммерческого арбитража. Посредничество в международных коммерческих спорах. Альтернативные методы разрешения споров. Согласовательные и примирительные процедуры.

#### **Практическое занятие.**

- 1.Разрешение споров международным коммерческим арбитражем
- 2.Общая характеристика правового регулирования разрешения международных торговых споров международным коммерческим арбитражем.
- 3.Международная регламентация коммерческого арбитража. Общие положения и деятельность.
- 4.Арбитражные соглашения. Понятия, виды и формы.
- 5.Арбитражный процесс.
- 6.Исполнение решений международного коммерческого арбитража.
- 7.Посредничество в международных коммерческих спорах.
- 8.Альтернативные методы разрешения споров. Согласовательные и примирительные процедуры.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1.Подготовить исковое заявление в коммерческий арбитраж.
2. Сделайте подборку актов высших судебных органов, постановлений ФАС округов по применению Инкотермс в экономических спорах.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие мирового торгового права. Источники мирового торгового права.	Собеседо вание	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	--

2.	Регулирование мировой торговли.	Собеседование	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------	---------------	---	--

Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
---------	---	--

		Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>7-9 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Аргументация является достаточно убедительной. Однако допускает некоторые негрубые ошибки.</p> <p>4-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является достаточно убедительной. Допускает множество негрубых ошибки или одну грубую ошибку.</p> <p>1-3 балла – студент владеет лишь основами теоретического материала по теме эссе, не способен четко формулировать свою точку зрения, текст эссе, не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является убедительной. Допускает множество грубых ошибок.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	------------------------	----	--

3.	Субъекты и объекты мирового торгового оборота	Собеседование	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

Контроль ная работа	20	<p>20 баллов Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>10 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов</p> <p>3 балла Работа выполнена не полностью.</p> <p>2 балла Допущены грубые ошибки.</p> <p>0 баллов Работа не сдана</p>
---------------------------	----	---



		<p><b>Реферат(контрольный срез)</b></p>	<p>10</p> <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---	--

4.	Международные торговые сделки	Собеседование	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------------------	---------------	---	--

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	---	---

5.	Порядок разрешения международных торговых споров	Собеседование	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	--

	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
6.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

#### Тема 3. Субъекты и объекты мирового торгового оборота

##### Вариант 1

1. Проблема определения национальности юридического лица.
2. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.
3. Правовой статус оффшорных компаний.

##### Вариант 2

1. Правовое регулирование участия международных организаций в гражданском обороте.
2. Субъекты торговой деятельности по законодательству зарубежных государств.
3. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ.

### Реферат

#### Тема 1. Понятие мирового торгового права. Источники мирового торгового права.

##### Понятие мирового торгового права.

##### Источники мирового торгового права.

#### Тема 2. Регулирование мировой торговли.

сходства и различия отношений, регулируемых гражданским, семейным, трудовым и мировым торговым правом

### Тема 3. Субъекты и объекты мирового торгового оборота

1. Субъекты международного торгового оборота.
2. Роль государства и международных организаций в международной торговле.
3. Объекты международного торгового оборота.

### Тема 4. Международные торговые сделки

1. Форма договора международной купли-продажи товаров.
  2. Техника составления международного торгового договора.
  3. Общая характеристика отдельных видов международных обязательств: международное торговое посредничество, международное торговое представительство.
  4. Основные виды торгово-посреднических операций на внешнем рынке.
  5. Участники торгово-посреднических операций на внешнем рынке.
  6. Толкование международного коммерческого контракта.
  7. Типичные ошибки при составлении международного коммерческого контракта (общие и по отдельным торговым терминам Инкотермс 2010).
  8. Оговорка о применении к международному коммерческому контракту норм Венской конвенции 1980 г. Субсидиарное применение ГК РФ.
  9. Арбитражная оговорка.
  10. Оговорки о переходе от продавца к покупателю права собственности на товар.
  11. Значение оговорки международного коммерческого контракта о непредвиденных и
  12. непредотвратимых обстоятельствах, обстоятельствах вне контроля сторон контракта.
  13. Принципы безусловной ответственности из договора в США.
  14. Оговорка о существенном изменении обстоятельств (хард шип).
  15. Валютные оговорки.
  16. Оговорка международного коммерческого контракта об увеличении цены.
  17. Оговорка о процентах по денежному обязательству.
  18. Оговорка о сроке поставки.
  19. Положения международного коммерческого контракта об исключении ответственности за упущенную выгоду и косвенный ущерб.
  20. Оговорка о языке международного коммерческого контракта, языке подписи.
  21. Нормы Венской конвенции 1980 г. о правилах уведомления о несоответствии товара.
  22. Практика МКАС при ТПП РФ по оценке значения контрактного условия о претензионном порядке.
  23. Применение оговорки международного коммерческого контракта к определению срока исковой давности.
- 
- 2 2. Техника составления международного торгового договора.
  - 3 3. Общая характеристика отдельных видов международных обязательств: международное торговое посредничество, международное торговое представительство.
  - 4 4. Основные виды торгово-посреднических операций на внешнем рынке.
  - 5 5. Участники торгово-посреднических операций на внешнем рынке.
  - 6 6. Толкование международного коммерческого контракта.
  - 7 7. Типичные ошибки при составлении международного коммерческого контракта (общие и по отдельным торговым терминам Инкотермс 2010).
  - 8 8. Оговорка о применении к международному коммерческому контракту норм Венской конвенции 1980 г. Субсидиарное применение ГК РФ.
  - 9 9. Арбитражная оговорка.
  - 10 10. Оговорки о переходе от продавца к покупателю права собственности на товар.
  - 11 11. Значение оговорки международного коммерческого контракта о непредвиденных и
  - 12 12. непредотвратимых обстоятельствах, обстоятельствах вне контроля сторон контракта.
  - 13 13. Принципы безусловной ответственности из договора в США.

- 14 14. Оговорка о существенном изменении обстоятельств (хард шип).
- 15 15. Валютные оговорки.
- 16 16. Оговорка международного коммерческого контракта об увеличении цены.
- 17 17. Оговорка о процентах по денежному обязательству.
- 18 18. Оговорка о сроке поставки.
- 19 19. Положения международного коммерческого контракта об исключении ответственности за упущенную выгоду и косвенный ущерб.
- 20 20. Оговорка о языке международного коммерческого контракта, языке подписи.
- 21 21. Нормы Венской конвенции 1980 г. о правилах уведомления о несоответствии товара.
- 22 22. Практика МКАС при ТПП РФ по оценке значения контрактного условия о претензионном порядке.
- 23 23. Применение оговорки международного коммерческого контракта к определению срока исковой давности.

#### Тема 5. Порядок разрешения международных торговых споров

- 1.Международный коммерческий арбитражный суд: компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятие решения.
- 2.Виды коммерческого арбитража и их общая характеристика.
- 3.Соглашения сторон о рассмотрении споров.
- 4.Арбитражная оговорка.
- 5.Процедуры международного коммерческого арбитража.
- 6.Арбитражное решение.
- 7.Посредничество в международных коммерческих спорах: общая характеристика.
8. Примирительное соглашение.

### Собеседование

#### Тема 1. Понятие мирового торгового права. Источники мирового торгового права.

- 1.Понятие мирового торгового права
- 2.Источники мирового торгового права
- 3.Новое *lex mercatoria*.
- 4.Применимое национальное право.

#### Тема 2. Регулирование мировой торговли.

- 1.Либерализация международной торговли.
- 2.Роль ВТО в международной торговле. Учёт требований ВТО в законодательстве о внешней и внутренней торговле.
- 3.Нормы, регулирующие конкуренцию в международной торговле.
- 4.Торговля с развивающимися странами.
- 5.Новый международный экономический порядок.

#### Тема 3. Субъекты и объекты мирового торгового оборота

- 1.Субъекты международного торгового оборота.
- 2.Роль государства и международных организаций в международной торговле.
- 3.Объекты международного торгового оборота.

#### Тема 4. Международные торговые сделки

- 1.Общая характеристика международных торговых сделок.
- 2.Международная купля-продажа товаров.



3. Иные источники регламентации международной купли-продажи товаров.
4. Электронная торговля.
5. Международный финансовый лизинг.
6. Международная инвестиционная деятельность.
7. Международная деятельность по выполнению работ и оказанию услуг.
8. Международная перевозка товаров. Международная транспортная экспедиция.
9. Международные расчеты.
10. Банковская гарантия в международной торговле

#### Тема 5. Порядок разрешения международных торговых споров

1. Разрешение споров международным коммерческим арбитражем
2. Общая характеристика правового регулирования разрешения международных торговых споров международным коммерческим арбитражем.
3. Международная регламентация коммерческого арбитража. Общие положения и деятельность.
4. Арбитражные соглашения. Понятия, виды и формы.
5. Арбитражный процесс.
6. Исполнение решений международного коммерческого арбитража.
7. Посредничество в международных коммерческих спорах.
8. Альтернативные методы разрешения споров. Согласовательные и примирительные процедуры.

### Эссе

#### Тема 2. Регулирование мировой торговли.

«Проблемы совершенствования нормативно правовой базы регулирующей отдельные виды мировых торговых сделок»

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. История становления торгового права.
2. Значение торговли с экономической точки зрения.
3. Значение торговли с юридической точки зрения.
4. Современное понятие мирового торгового права (МТП). Его отличия от смежных отраслей права.
5. Понятие и формы международного законодательства.
6. Источники МТП в рамках Европейского Союза.
7. Деятельность ЮНСИТРАЛ в области унификации МТП.
8. Деятельность УНИДРУА в области унификации МТП.
9. Экономико-правовая характеристика деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).
10. Этапы вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию (ВТО).
- Правовая оценка.
11. Организации, обеспечивающие публичный порядок в сфере международной торговли товарами.
12. Общая характеристика субъектов МТП.
13. Различные типы субъектов торгового права по Шершеневичу Г.Ф.
14. Регистрация субъектов МТП.
15. Правовое положение индивидуальных предпринимателей в международной торговле
16. Характеристика видов субъектов МТП: полное товарищество, коммандитное товарищество.
17. Характеристика видов субъектов МТП: акционерное общество; общество с ограниченной ответственностью.
18. Транснациональные объединения как субъекты МТП.

19. Реорганизация и ликвидация торговых организаций.
20. Общая характеристика объектов МТП.
21. Понятие международной торговой сделки.
22. Стороны и порядок заключения международных торговых договоров.
23. Форма договора международной купли-продажи товаров.
24. Техника составления международного торгового договора.
25. Общая характеристика отдельных видов международных обязательств: международное торговое посредничество, международное торговое представительство.
26. Основные виды торгово-посреднических операций на внешнем рынке.
27. Участники торгово-посреднических операций на внешнем рынке.
28. Структура и содержание посреднических соглашений.
29. Специфика деятельности торговых представительств.
30. Общая характеристика отдельных видов международных обязательств: международный факторинг, международный финансовый лизинг, международная перевозка.
31. Основания и виды ответственности по международным торговым сделкам.
32. Освобождение от ответственности по международным торговым обязательствам.
33. Вопросы исковой давности в МТП.
34. Сфера применения Венской конвенции 1980г. Список исключенных видов купли-продажи, не регулируемых Венской конвенцией 1980г.
35. Общие положения о международной купле-продаже товаров.
36. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи.
37. Средства правовой защиты продавца и средства правовой защиты покупателя по нормам Венской Конвенции 1980г.
38. Ответственность сторон за нарушение обязательства по договору международной купли-продажи.
39. Расторжение договора международной купли-продажи.
40. Возмещение убытков по Венской конвенции 1980г.
41. Правила Венской конвенции 1980г. о процентах.
42. Толкование Венской конвенции 1980г. Способ восполнения пробелов Конвенции.
43. Торговые оговорки международных контрактов с участием российских организаций.
44. Правовая природа и виды международных расчетов.
45. Формы расчетов по договору международной купли-продажи товаров.
46. Международные расчеты посредством векселей и чеков.
47. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности.
48. Порядок разрешения международных торговых споров.
49. Разрешение международных торговых споров государственными судами.
50. Международный коммерческий арбитражный суд: компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятие решения.
51. Виды коммерческого арбитража и их общая характеристика.
52. Соглашения сторон о рассмотрении споров. Арбитражная оговорка.
53. Процедуры международного коммерческого арбитража. Арбитражное решение.
54. Посредничество в международных коммерческих спорах: общая характеристика. Примирительное соглашение.
55. Источники правового регулирования, правовые формы и принципы осуществления посредничества.
56. Способы согласования сторонами применимого права. Права международного коммерческого арбитражного суда по определению при

#### Типовые задания для зачета (ПК-5)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Знает правовые основы финансовой деятельности различных по своей природе субъектов внешнеторговых отношений при осуществлении международной торговли. Анализирует и применяет источники мирового торгового права в сфере финансов
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не знает правовые основы финансовой деятельности различных по своей природе субъектов внешнеторговых отношений при осуществлении международной торговли. Не способен анализировать и применять источники мирового торгового права в сфере финансов

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 426 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470684>
2. Зенин И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 15-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 227 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468364>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Бойкова, О. С. Торговое право (2-е издание) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Торговое право (2-е издание). - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 450 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57146.html>
2. Агарков М. М., Белов В. А. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454503>
3. Курбанов, Р. А., Эриашвили, Н. Д., Голубцов, В. Г., Лалетина, А. С., Левитин, В. Б., Налетов, К. И., Резго, П. Г., Шведкова, О. В., Слободяник, В. В., Гуреев, В. А., Беялова, А. М. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Гражданское и торговое право зарубежных стран. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81622.html>
4. Андрианова, М. А., Васильев, Е. А., Грибанов, А. В., Дубинчин, А. А., Елисеев, Н. Г., Зименкова, О. Н., Каминская, Е. И., Козырь, О. М., Коломиец, А. И., Комаров, А. С., Костин, А. А., Присяжнюк, А. Н., Суханов, Е. А. Гражданское и торговое право зарубежных государств. В 2 томах. Т.1. Общая часть : учебник. - 2024-06-01; Гражданское и торговое право зарубежных государств. В 2 томах. Т.1. Общая часть. - Москва: Статут, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94598.html>
5. Барац С. М., Белов В. А., Брун М. И., Вербловский Г. Л., Герценштейн М. Я., Грабарь В. Э., Дживелегов А. К., Кони А. Ф., Мануилов А. А., Миклашевский А. Н., Муромцев С. А., Нечаев В. М., Розенберг В. В., Судейкин В. Т., Чупров А. И., Яновский А. Е. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: Торговое право и судопроизводство» - «Страхование» : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 406 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453833>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.